

**RESOLUÇÃO CONSEPE 20/2009**

---

**ALTERA A GRADE CURRICULAR DO  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA,  
DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO.**

---

O Vice-Reitor da Universidade São Francisco, no exercício da presidência do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso das atribuições que lhe confere o inciso XV do artigo 23 do Estatuto e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 19 de março de 2009, constante do Parecer CONSEPE 16/2009 – Processo 16/2009, baixa a seguinte

**RESOLUÇÃO**

**Artigo 1º** Fica alterada, conforme anexo, a grade curricular do curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia, da Universidade São Francisco, com a inclusão das disciplinas Avaliação em Psicologia das Organizações e do Trabalho e Trabalho, Psicologia e Sociedade.

**Artigo 2º** Esta resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Bragança Paulista, 19 de março de 2009.

José Antonio Cruz Duarte, OFM  
Vice-Reitor no exercício da presidência

Anexo à Resolução CONSEPE 20/2009

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM PSICOLOGIA**  
**GRADE CURRICULAR**

<b>Disciplinas Fundamentais para Mestrado</b>	<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>
Avaliação em Psicologia da Saúde	4	60
Avaliação Educacional	4	60
Construção de Instrumentos de Avaliação	4	60
Estatística Aplicada às Ciências Humanas e da Saúde I	4	60
Estatística Aplicada às Ciências Humanas e da Saúde II	4	60
Psicometria	4	60
Seminário de Pesquisa I (Obrigatória)	4	60
<b>Disciplinas Específicas para Mestrado e Doutorado</b>		
Seminário de Pesquisa II (Obrigatória)	4	60
Avaliação Psicológica Informatizada	4	60
Análise de Variância e de Regressão	4	60
Análise Fatorial	4	60
Cognição e Aprendizagem: Processos de Avaliação	4	60
Avaliação de Processos Psicoterápicos	4	60
Orientação Educacional, Vocacional e para o Trabalho	4	60
Avaliação do Desenvolvimento Infantil	4	60
Avaliação em Psicopatologia	4	60
Avaliação Neuropsicológica	4	60
Estilos Cognitivos e de Aprendizagem: Pressupostos e Avaliação	4	60
Leitura e Escrita: Processos e Sistema de Avaliação	4	60
Neurociência da Cognição e da Emoção	4	60
O Método de Rorschach	4	60
Perspectivas da Interpretação do Rorschach	4	60
Técnicas Projetivas	4	60
Teoria de Resposta ao Item	4	60
Teorias da Inteligência e Instrumentos de Medida	4	60
Tópico Complementar I	2	30
Tópico Complementar II	2	30
Tópicos Especiais em Avaliação I	4	60
Tópicos Especiais em Avaliação II	4	60
Avaliação em Psicologia das Organizações e do Trabalho	4	60
Trabalho, Psicologia e Sociedade	4	60

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 20/2009**

<b>Disciplinas Obrigatórias Doutorado</b>	<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>
Seminário Avançado I	4	60
Seminário Avançado II	4	60
Produção de Textos Científicos I	4	60
Produção de Textos Científicos II	4	60
<b>Disciplinas Específicas Doutorado</b>		
<b>Disciplinas Específicas Doutorado</b>	<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>
Questões Atuais em Avaliação Psicológica	4	60
Análise de Dados	4	60
Ensino de Avaliação Psicológica	4	60
Prática de Orientação em Pesquisa	4	60
Tópico Complementar III	2	30
Tópico Complementar IV	2	30

**AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E DO TRABALHO**

**Ementa**

Estudo de construtos psicológicos relevantes ao contexto das Organizações e do Trabalho. Avaliação de processos; construção de medidas e estudo dos parâmetros psicométricos.

**Referências**

- Abouserie, R. (1996). Stress, coping strategies and job satisfaction in university academic staff. *Educational Psychology, 16*, 49-56.
- Bagnara, S., Misti, R. & Wintersberger, K. (1982). *Work and health in the 1980s. Experiences of direct workers' participation in occupational health*. Berlin: Sigma.
- Cooper, C. L. & Locke, E. A. (2005). *Industrial and Organizational Psychology: Linking Theory with Practice*. Oxford: Blackwell Publishers Inc.
- Faragher, E. B., Cass, M. & Cooper, C. L. (2005). The relationship between job satisfaction and health: a meta-analysis. *Occupational Environ Med., 62*, 105-12.
- Graham, J. R., Naglieri, J. A., & Weiner, I. B. (2003). *Handbook of Psychology, Assessment Psychology*. New Jersey: John Wiley and Sons Inc.
- Harrison, M. I. & Shirom, A. (2007). *Organizational Diagnosis and Assessment: Bridging Theory and Practice*. California: SAGE Publications.

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 20/2009**

**TRABALHO, PSICOLOGIA E SOCIEDADE**

**Ementa**

Avaliação das relações entre psicologia, trabalho e sociedade: dos elementos comuns de análise às suas especificidades. A saúde do trabalhador. Medidas psicossociais e trabalho.

**Referências**

- Bagnara, S., Misti, R. & Wintersberger, K. (1982). *Work and health in the 1980s. Experiences of direct workers' participation in occupational health*. Berlin: Sigma.
- Cooper, C. L. & Locke, E. A. (2005). *Industrial and Organizational Psychology: Linking Theory with Practice*. Oxford: Blackwell Publishers Inc.
- Graham, J. R., Naglieri, J. A. & Weiner, I. B. (2003). *Handbook of Psychology, Assessment Psychology*. New Jersey: John Wiley and Sons Inc.
- Spector, P. S. (2003). *Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice*. Hoboken: John Wiley and Sons.
- Spink, M. J. P. (1993). *O conhecimento no cotidiano – as representações sociais na perspectiva da psicologia social*. São Paulo: Brasiliense
- Wright, T. A. & Cropanzano, R. (1998). Emotional exhaustion as a predictor of job performance and voluntary turnover. *Journal of Applied Psychology*, 83(3), 486-93.